



# LIONS-QUEST

(SOZIAL-EMOTIONALES TRAINING FÜR DIE JAHRGANGSSTUFE 5)

Gesund, stark und selbstbewusst fürs Leben – so sollen unsere Kinder heranwachsen. Damit sie die Herausforderungen des Alltags und ihre Entwicklungsaufgaben bewältigen können, brauchen sie Handwerkszeug. In der Fachsprache heißt das „Lebenskompetenzen“. Dazu gehört beispielsweise, sich in andere einzufühlen, mit Stress und Problemen altersangemessen umzugehen, eigene Entscheidungen zu treffen sowie Konflikte gewaltfrei lösen zu können und damit auch die soziale Integration wirkungsvoll zu unterstützen.

Kinder lernen das vor allem in ihrer Familie. Im Kindergarten und in der Schule entwickeln sie dann ihre Persönlichkeit weiter. Um sie dabei zu unterstützen, wird in der **Jahrgangsstufe 5 (1 Std./Woche) von den jeweiligen Klassenlehrern im Klassenverband das modulare Programm „LIONS QUEST – Erwachsen werden“ angeboten. Die Teilnahme hieran ist für jeden Fünftklässler verpflichtend.**

Dieses Programm möchte nicht nur die sozialen Kompetenzen der Kinder in der Schule stärken, sondern auch beim Aufbau eines eigenen Wertesystems Orientierung anbieten. Die Förderung persönlicher, sozialer und emotionaler Kompetenzen stärken Selbstwertgefühl und Lebensmut. Hierdurch geht man präventiv gegen Sucht und Gewalt vor.

Das weltweit anerkannte [Lions-Quest Programm](#) ‚Erwachsen-Werden‘ zu Persönlichkeitsbildung und Suchtprävention liefert uns für diese entwicklungsbegleitenden Themen wichtige Anregungen.

Fast alle Klassenlehrer der Jahrgangsstufen 5 und 6 an unserer Schule haben bereits eine intensive dreitägige Fortbildung zum Lions Quest-Programm ‚Erwachsen-Werden‘ durchlaufen und binden dessen Ansätze und Materialien in ihre Gestaltung ein.

Das Lions-Quest Programm ist in 7 Modulen unterteilt, wobei jedes Modul zahlreiche Unterkategorien aufweist.

Die Module:

- Meine Klasse
- Stärkung des Selbstvertrauens
- Mit Gefühlen umgehen
- Die Beziehungen zu meinen Freunden
- Mein Zuhause
- Ich entscheide für mich selbst
- Ich weiß, was ich will